

NOM DE L'ÉLÈVE :

CLASSE :

DATE :



SEQUENCE DE C0-INTERVENTION :

Cuisine/Mathématiques

CONTEXTE PROFESSIONNEL

Durant votre formation professionnelle, vous devez effectuer des périodes de formation en milieu professionnel (PFMP). Afin d'enrichir votre expérience professionnelle et d'acquérir de nouvelles compétences, vous envisagez de postuler dans un établissement 3 étoiles Michelin.

TRAVAIL A REALISER :

- Identifier et relever les 29 établissements
- Positionner sur une carte de France ces établissements
- Compléter le document statistique

Référentiel des activités professionnelles

Activité 6 – Communiquer dans un contexte professionnel	
Tâches	<p>20. Adapter sa tenue et son attitude aux codes professionnels de l'entreprise</p> <p>21. Rechercher et utiliser les informations économiques, sociales et juridiques spécifiques au secteur professionnel</p> <p>22. Rendre compte de son activité à son responsable</p> <p>23. Communiquer au sein de l'entreprise</p> <p>24. Communiquer avec les clients, les tiers</p>
Résultats attendus	<ul style="list-style-type: none">- Tenue, comportements et attitudes en adéquation avec l'entreprise et les codes de la profession- Adaptabilité aux situations et aux contextes professionnels- Qualité de la communication écrite et orale- Utilisation d'un vocabulaire professionnel et commercial adapté- Exactitude et pertinence des informations transmises- Prise en compte du contexte économique, social et juridique lié à son environnement professionnel- Identification des aléas éventuels- Pertinence du compte rendu de l'activité- Transmission de l'information au moment opportun- Qualité de l'ambiance de travail et des échanges avec l'équipe

Objectifs du programme de mathématiques

Capacités	Connaissances
Automatismes	
Repérage dans un plan rapporté à un repère orthogonal	
Statistique à une variable	
Recueillir et organiser des données.	Regroupement par classes d'une série statistique.
Calculer un effectif total, calculer des fréquences, mentalement dans quelques cas simples*, avec une calculatrice ou un tableur dans les autres cas.	Effectifs, fréquences.
Lire et interpréter les données d'une série statistique présentées dans un tableau ou représentées graphiquement, sous forme de classes ou non.	Diagrammes en bâtons, diagrammes circulaires.
Représenter une série statistique par un diagramme en bâtons ou circulaire, sur papier dans quelques cas simples puis à l'aide d'un logiciel.	
Calculer la moyenne d'une série statistique mentalement dans quelques cas simples*, avec une calculatrice ou un tableur dans les autres cas.	Moyenne.